Lección 10



Un visitante nocturno

Comunidad | **Compartimos el amor de Dios con nuestras amistades.**

Versículo para memorizar: “En todo tiempo ama el amigo, y es como un hermano en tiempo de angustia” (Proverbios 17:17).
Textos clave y referencias: Lucas 11:5-13; *El discurso maestro de Jesucristo*, pp. 110-113; historia del folleto de alumnos, lección nº 10.
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que ser un verdadero amigo significa ser amigo tanto en momentos buenos como en momentos malos.
Sentirán el deseo de ser verdaderos amigos en todas las circunstancias.
Responderán queriendo ayudar siempre a sus amigos.
Mensaje:



Porque Dios nos ama siempre, también nosotros debemos reflejar ese amor sobre los demás.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús enseña a sus discípulos con una historia y una ilustración. La historia trata acerca de un amigo que pide pan prestado a medianoche. Luego, Jesús se refiere al deseo de los padres de dar cosas buenas a sus hijos. Ambos ejemplos dan una idea respecto del deseo y la prontitud de Dios para darnos buenas cosas.

Ésta es una lección acerca de la comunidad

Cuando ayudamos a nuestros amigos en necesidad, siendo conveniente o no para nosotros, ayudamos a difundir el amor a Dios y a construir la comunidad. Muchas veces, ayudamos a nuestros amigos cuando es conveniente; pero algunas personas son amigos sólo cuando les conviene serlo. Queremos amigos verdaderos en todos los momentos, independientemente de los costos personales.

Enriquecimiento del maestro

“En oriente, la hospitalidad es una obligación sagrada. No era suficiente servir algo a un hombre; el invitado debía ser atendido con abundancia. En los pueblos, el pan era asado en casa. La cantidad era suficiente sólo para las necesidades del día siguiente.

“La llegada tardía del viajante expuso al anfitrión a una situación embarazosa, porque su despensa estaba vacía y él no podría cumplir las obligaciones sagradas de la hospitalidad [...].

“La casa palestina más pobre consistía en un cuarto con una pequeña ventana [...]. El cuarto estaba dividido en dos partes [...] por una plataforma baja. Dos tercios de

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

la casa estaban sobre la tierra; el otro tercio estaba ligeramente suspendido. En la parte suspendida, el horno de piedras quemaba durante toda la noche, y toda la familia dormía alrededor; no en camas, sino en esteras. Las familias eran grandes, y dormían juntos para calentarse. Si alguno se levantaba, era inevitablemente un disturbio para toda la familia. Y más, en los pueblos era costumbre traer a los animales domésticos, gallinas, pájaros y cabras adentro de la casa durante la noche.

"¿Hay alguna duda de que el hombre que estaba en la cama no quería levantarse?"

(William Barclay, *The Daily Study Bible Series: The Gospel of Luke* [Philadelphia: Westminster Press], pp. 145, 146).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos en la puerta y escuche sus alegrías y tristezas.
	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Remolcador de fe* *B. 1, 2, 3, ¡Uhhh!*
♫	Oración y alabanza *	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrenda Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Desearía que estuvieras aquí

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algún símbolo o acróstico sobre la amistad, o formas en que podrían dar la vida por un amigo, a partir de su estudio diario de la Biblia durante la semana.

Pida que cada miembro se prepare para participar de la actividad de preparación que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Remolcador de fe

Materiales
- Cuerda larga.

Convoque a cuatro voluntarios fuertes. Entrégueles una cuerda. Tres alumnos deben tomar un extremo de la cuerda; el otro alumno debe tomar el otro lado.

Diga: ¡Cuando yo cuente hasta tres, tiren! Uno, dos, tres, ¡tiren!

Pregunte: **¿Qué podemos hacer para fortalecer más este lado?**

Continúe agregando alumnos, hasta que el lado que estaba más débil tenga más fuerza que el otro lado.

Análisis

Pregunte: **¿Cuán consistente fue la fuerza en cada lado? ¿Cómo se parecen algunas amistades inestables a esta actividad?** (Algunas personas son amigables un día, pero al siguiente no.)

Diga:

Porque Dios nos ama siempre, también nosotros debemos reflejar ese amor sobre los demás.

B- 1, 2, 3, ¡Uhhhh!

Materiales
- 10 objetos pequeños para cada alumno (monedas, porotos, clips para papel, etc.).

Si la clase tiene más de quince miembros, divídala en dos o más grupos. Dé a cada alumno diez monedas o porotos, y otro objeto pequeño cualquiera. Por turnos, cada uno irá describiendo una experiencia que no disfrutó, pero que la mayoría sí (visita al zoológico, viajar en avión, encontrarse con alguna celebridad). Todos los que ya tuvieron esa experiencia darán un objeto a quien no la tuvo.

Análisis

Diga: **¿Cómo te sentiste al no experimentar algo que los demás ya hicieron? ¿Qué sentiste cuando alguien te dio algo, al descubrir que no habías tenido esa experiencia? ¿Cómo te sentiste al tener que dar algo a alguien que no había experimentado algo que tú sí habías vivido? ¿Cómo se relaciona eso con la forma en que Dios nos trata? ¿Y con la forma en que tratamos a nuestros amigos?**

Diga:

Porque Dios nos ama siempre, también nosotros debemos reflejar ese amor sobre los demás.

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales
- Cuatro libretos.

El libreto de "Los muchachos de la Red" para esta lección se encuentra en la sección al final de este folleto.

Análisis

Pregunte: **¿Ya escuchaste a alguien responder en la misma forma que Ana respondió a Iván? ¿Cómo crees que aquella persona se sintió? ¿Cuál hubiera sido una mejor manera en que Ana podría haber respondido?**

Diga:

Porque Dios nos ama siempre, también nosotros debemos reflejar ese amor sobre los demás.

Lección 10



Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos sugeridos

Apropiados al tema de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Diga: **Nuestra iglesia mundial es una comunidad de creyentes. Pertenecer a una comunidad implica participar en los eventos en grupo. Podemos dar apoyo a los objetivos o misiones de nuestra iglesia, al dar nuestras ofrendas.**

E- Oración

Continúe con la línea de oración en la que están trabajando durante el trimestre. Recuerde destacar las respuestas a las oraciones. Pida que los alumnos formen un círculo y hagan cortas oraciones.

Experimentación de la historia

Materiales
- Biblias.

Diga: **Voy a leer la historia de esta semana en Lucas 11:5 al 13. Pueden acompañarme con sus Biblias. Toda vez que escuchen las palabras "amigo" o "pedir", deben decir al unísono: "¡Un amigo en la necesidad es un amigo de verdad!"** Lea la historia y deje a los alumnos responder.

Análisis

Explique lo que el dueño de casa necesitaba enfrentar para tomar el pan. Describa cómo era esta casa (use la información contenida en la sección **Enriquecimiento del maestro** de esta lección).

Pregunte: **¿Qué podemos aprender de esta historia sobre cómo deberíamos aproximarnos a Dios? ¿Qué otras repuestas podría haber dado el hombre que estaba en la cama? ¿En qué se parece o se diferencia la respuesta que el hombre dio de la forma en que Dios nos responde?** (La historia fue dada, probablemente, para contrastar la forma en que el pueblo respondía a los demás pueblos con la forma en que Dios nos responde.)

Diga:

Porque Dios nos ama siempre, también nosotros debemos reflejar ese amor sobre los demás.

Exploración en la Biblia

Materiales
- Biblias.
- Pizarrón.

Haga dos columnas en un pizarrón. Llame a una A, y B a la otra. Encolumne los siguientes textos en la columna A: Juan 15:13; Job 6:14; Proverbios 17:17; 18:24; 27:6. Pida que algunos voluntarios busquen y lean cada pasaje. Luego de que cada texto haya sido leído, discuta las características de un amigo mencionadas en el texto. Pida que un voluntario escriba en la columna B, al lado del texto correspondiente de la columna A, las características que descubrió el grupo.

Análisis

Pregunte: **¿Tienes algún amigo con estas características? Describe algunas de las cosas que este amigo hace. ¿De qué formas podemos mostrar estas características a los demás?**

Diga:

Porque Dios nos ama siempre, también nosotros debemos reflejar ese amor sobre los demás.

 Aplicando de la lección

Situaciones

Divida a los alumnos en grupos. Dé a cada grupo una tarjeta con una de las siguientes situaciones escrita en ella. Pida que los grupos discutan sus situaciones y presenten dos soluciones para el problema. Cuando hayan terminado, deben escoger un relator, que presentará las soluciones a la clase. La clase responderá y puede sugerir soluciones adicionales.

A. Tu amigo te pide prestada tu ropa favorita para ir a una fiesta. Tú sabes que este amigo es un poco descuidado con sus cosas. ¿Qué harás?

B. Es casi la hora de la cena. Una amiga de tu madre llamó para decir que está a una hora de distancia y que le gustaría pasar por tu casa, con otras tres amigas, para ver a tu familia. Tu casa está desordenada, y sólo tienen comida como para la familia. ¿Qué le recomendarías a tu madre que diga?

C. Un amigo está consumiendo drogas, y robando y mintiendo para sustentar el hábito. Este amigo huyó de casa y quiere quedarse en la tuya. ¿Qué aconsejarías a tus padres que le digan a tu amigo?

D. Finalmente, conseguiste tener tu propio cuarto. Acabas de arreglarlo a tu gusto. Una familia amiga acaba de perder la casa y todo lo que tenían en un incendio. Ellos no tienen seguro, ni dinero para quedarse en un hotel. Tus padres te preguntan si podrías darles tu cuarto, y dormir en la pieza de ellos por algunos meses, hasta que la familia amiga consiga dinero suficiente para conseguir otro lugar para vivir. ¿Cómo te sentirías? ¿Qué dirías?

Análisis

Dé algún tiempo para que los alumnos presenten sus informes y discutan otras soluciones. Asegúrese de destacar, cuando sea apropiado, que darle a alguien lo que quiere no siempre es la mejor manera de reflejar el amor de Dios hacia ellos. Termine la discusión con el mensaje:

Porque Dios nos ama siempre, también nosotros debemos reflejar ese amor sobre los demás.

4 Compartiendo la lección

Desearía que estuvieras aquí

Consiga nombres y direcciones de los miembros de la iglesia y de la Escuela Sabática que no están viniendo regularmente. Provea materiales de plástico y escritura.

Diga: **Estoy muy feliz porque todos vinieron a la Escuela Sabática hoy. ¿Eres capaz de pensar en alguien que no está aquí hoy? Tengo ______________ (papel, tarjetas postales, etc.) aquí, que pueden enviar a ________ (nombres y direcciones que proveyó). A medida que son pasados, me gustaría que escriban un corto mensaje, diciendo que lo echan de menos, y pongan su nombre. Si quisieran diseñar una pequeña figura, tenemos algunos materiales de dibujo para que los usen. Después del culto, antes de ir a almorzar, los entregaremos personalmente o los llevaremos al correo para que sean enviados.** (Los alumnos pueden protestar o buscar excusas. Gentilmente, resuelva cada pretexto de manera que puedan hacer la actividad sin que los alumnos se sientan culpables.)

Análisis

Pregunte: **¿De qué manera nosotros, como grupo, reaccionamos como el hombre de la historia, cuando les dije que iríamos a entregar o enviar al correo antes del almuerzo?** Escuche las respuestas.

Diga:

Porque Dios nos ama siempre, también nosotros debemos reflejar ese amor sobre los demás.

Y, como sé que ustedes dependen de sus padres para irse, yo me encargaré de las tarjetas que no sea posible entregar.

Cierre

Pida a Dios que ayude a cada uno de los miembros de la Escuela Sabática a practicar la verdadera amistad en todos los momentos de la semana que viene, por causa del ejemplo de Dios, mediante su poder.